KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN
Thực hiện từ ngày 05/10 - 23/10/2026
GVTH: NGUYỄN THỊ ANH
Lớp MG 4-5TC1

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
***Lĩnh vực phát triển thể chất**		
2. Trẻ giữ được thăng bằng, nhanh nhẹn và kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi và chạy:	+ Đi bằng gót chân, Đi khuỵu gối, đi lùi.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Đi bằng gót chân, Đi khuỵu gối, đi lùi.
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: +Chuyền bóng qua đầu, qua chân.	- "Chuyền bóng qua đầu qua chân"	- Hoạt động học: "Chuyền bóng qua đầu qua chân". - Chơi ngoài trời: Trò chơi: "Chuyền bóng qua đầu qua chân"
4. Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện các vận động: + Bò chui qua cổng.	- "Bò chui qua cổng".	- Hoạt động học "Bò chui qua cổng"
11. Trẻ biết được ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.	- Hoạt động ăn bữa chính- bữa phụ - Hoạt động góc: Góc nấu ăn: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn, bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. -Chơi ngoài trời: Quan sát vườn rau, Thăm quan công việc của cô cấp dưỡng. -Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ các thao tác đánh răng đúng cách.
15. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh,	- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng,	Mọi lúc mọi nơi.

phòng bệnh khi được nhắc nhở:	Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Trẻ biết rửa tay khi bị bẩn, sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi bị bẩn và trước, sau khi ăn xong	

***Lĩnh vực phát triển nhận thức**		
22.Trẻ biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể, phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Biết sử dụng các giác quan: Thính giác để nghe các âm thanh, tiếng động. Thị giác để nhìn các sự vật hiện tượng xung quanh: Cây con, các PTGT, HTTN, Đồ dùng đồ chơi … Xúc giác để sờ, nắn, các ném các sự vật hiện tượng. Khứu giác để ngửi mùi vị của hoa quả, đồ ăn…. Vị giác để biết được vị thức ăn, nước uống, trái cây, nóng lạnh; chua cay, ngọt, đắng	- Hoạt động học: KPKH: "các giác quan trên cơ thể của bé " - Chơi ngoài trời: Cho trẻ làm thí nghiệm: sự kỳ diệu của vị giác - Mọi lúc mọi nơi
24. Trẻ thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đọc truyện tranh; Xem các đoạn video về nội dung phù hợp độ tuổi, phù hợp chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về trường MN, bản thân	- Trò chuyện với trẻ về bản thân

30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.	LQVT: tạo nhóm có 3 đối tượng, đếm đến 3, nhận biết chữ số 3	- Hoạt động học: LQVT "Số 3 (t1)" - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc học tập (Trẻ ôn nhận biết đối tượng có số lượng là 3, đếm đến 3, đếm theo khả năng của trẻ) -Mọi lúc mọi nơi
38. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định phía phải phía trái của bản thân trẻ; - xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân	- Hoạt động học: "Xác định phía phải-phía trái của bản thân trẻ"; "xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân". -Chơi, hoạt động ở các góc: Chơi trò chơi: "Lấy đồ vật theo hiệu lệnh" -Trò chơi ở HĐ chiều: Ai nhanh hơn, Làm theo hiệu lệnh của cô.
40. Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. Biết được sự phát triển của cơ thể bé	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Bé tự giới thiệu về mình thông qua trò chuyện umis. - Cơ thể của bé và bạn. Trò chuyện umis: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.	* Hoạt động học: Trò chuyện theo phương pháp Uniss. + "Bé tự giới thiệu về mình; + "Bé cần gì để khỏe mạnh và lớn lên". *Chơi, Hoạt động ở các góc: - Trẻ vẽ, xé dán hoàn thành bức tranh các bộ phận trên cơ thể. - Mọi lúc mọi nơi
***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**		
53.Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Thơ "Đôi mắt của em. - Đôi tay của bé.	- Hoạt động học: Thơ "Đôi mắt của em. - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc tập: đọc các bài thơ theo chủ đề. - Hoạt động chiều: Thơ "Đôi tay của bé"
54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	- Truyện "Gấu con bị sâu răng". - "Gấu con chia quà"	- Hoạt động học: Truyện "Gấu con bị sâu răng" - Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ xem sách, nghe những câu chuyện trong chủ đề, tập kể chuyện theo tranh. Kể cho trẻ

		nghe câu chuyện "Gấu con chia quà"
55. Biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Biết mời cô giáo, mời các bạn cơm, ăn quà, mời dự sinh nhật.	-Trong các giờ ăn chính, ăn phụ. - Mọi lúc mọi nơi

56. Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Khi có chuyện vui có thể cười, nói, hát hò vui vẻ. Khi có chuyện buồn thì không nên nói, cười, hát	- Mọi lúc mọi nơi
57. Trẻ biết tự chọn sách để xem.	- Lấy sách truyện mà mình thích, biết được một số hình ảnh trong sách truyện. - giữ gìn sách vở cẩn thận	- Chơi, hoạt động chơi ở các góc

Phát triển tình cảm xã hội		
62. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Bé là ai: Tên, tuổi, giới tính của trẻ	-Hoạt động chiều: ôn luyện cho trẻ kỹ năng "giới thiệu về bản thân" -Mọi lúc, mọi nơi.
63. Biết nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Nói được điều bé thích: thích xem phim, thích món ăn gì, thích đồ chơi, thích màu sắc... - Không thích: ăn món ăn mà trẻ không thích, không thích chơi đồ chơi, ...	- Mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ nhận biết và biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	- Hoạt động chiều: Tổ chức trò chơi "Cơ thể nói" - Mọi lúc mọi nơi

	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	
66. Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ những bạn khiếm khuyết gặp khó khăn trong học tập và trong sinh hoạt	- Biết chia sẻ tình cảm với bạn - Giúp đỡ bạn tham gia vào hoạt động hàng ngày - Yêu thương tôn trọng bảo vệ bạn khi có người kì thị.	- mọi lúc mọi nơi
Phát triển thẩm mỹ		
78.Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	-Tìm bạn thân - Em là bông hồng nhỏ -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo cô khi nghe cô biểu diễn.	*Hoạt động học: Âm nhạc -Tuần1: +DHTT: "cái mũi' +NH: "Tìm bạn thân" +TC: Tai ai tinh -Tuần 2: +VĐMH (TT): "Tay thơm tay ngoan" +NH: "Em là bông hồng nhỏ" +TC: Vũ điệu hoá đá -Tuần 3: Biểu diễn cuối chủ đề. *Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề
80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- Cái mũi - Tay thơm, tay ngoan.	
81.Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- VĐMH: Tay thơm tay ngoan. - Biểu diễn cuối chủ đề	
83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Tô màu vòng đeo cổ. - Trang trí áo bé trai – váy bé gái	-Hoạt động học: "Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái", "Tô màu vòng đeo cổ". - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc NT "làm trang trí quần áo", Làm

		trang trí đồ chơi về chủ đề bằng các nguyên vật liệu mở, thiên nhiên”
84. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc - Cắt dán đôi tất.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: “Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc” - Hoạt động chiều: Cắt dán đôi tất (làm vào vở thủ công) - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc NT làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
85. Trẻ biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Nặn hình bạn trai, bạn gái.	- Chơi - HĐ ở các Góc: Góc nghệ thuật “Nặn hình bạn trai bạn gái”

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH I: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
Thực hiện: Ngày 05- 09/10/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi đến lớp; hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan": tay 1, bụng 1, chân 3, bật 3. Tập kết hợp với vòng thể dục.				
Hoạt động học	**LVPTNT Trò chuyện unis** **"**Bé tự giới thiệu về mình"	**LVPTNT: LQVT**: "Xác định phía phải-phía trái của bản thân trẻ"	**LVPTTM Tạo hình:** Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái.	**LVPTNN.** Thơ "Đôi mắt của em"	**LVPTTM: Âm nhạc** -DHTT: "Cái mũi" -NH: "Tìm bạn thân -TC: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: * Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái ;vẽ tự do trên sân ,quan sát cái thùng rác. quan sát thời tiết…. -Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê, thả đĩa ba ba,Trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng, nu na nu nống, rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Cô hướng trẻ đến tham gia chơi ở các khu vực: Chăm sóc và khám phá cây, kể chuyện sáng tạo; Chơi cảm giác và vòng chun. Chơi với các trò chơi dân gian… - Hoạt động tập thể: Trò chơi dân gian Kéo co.				
Chơi Hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng bán đồ dùng gia đình, đồ dùng cho bản thân; nấu ăn. **- Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng khu công viên vui chơi giải trí; lắp ghép hàng rào, đường đi đến công viên. **- Góc học tập - sách**: - *Môi trường xung quanh:* Xếp hình que bạn trai, bạn gái; sắp xếp đồ dùng bạn trai, bạn gái. Trò chơi 'Lấy đồ vật theo hiệu lệnh". trò chơi dân gian, boling, phân loại đồ dùng trai, gái theo nhóm. - *Toán:* Lăn bi đọc hình, Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân, đômino chữ cái và số, vòng chun học toán, nhận biết chữ số và tạo số lượng trong phạm vi 3...				

	-*Góc sách*: Xem tranh, sách báo, các hình ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề; làm các bài tập trong vở toán, Làm album về chủ đề…. - **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh bạn trai, bạn gái. In hình bàn tay bàn chân; vẽ các bộ phận của cơ thể; trang trí quần áo; Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. + Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề. **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước
Hoạt động ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa, …bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
Hoạt động chiều	- HDTC: "Rồng rắn lên mây" - Làm quen câu chuyện "Cậu bé mũi dài" -Rèn các kỹ năng phục vụ cá nhân trẻ. - Thực hiện vở toán. - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH II: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN

Thực hiện: Ngày 12/10- 16/10/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan": tay 1, bụng 1, chân 3, bật 3. Tập với vòng thể dục. - Cô mở các bài hát tiếng anh trong chủ đề để trẻ vận động theo bài hát.				
HĐH	**LVPTTC** **Thể dục:** - VĐCB: "Chuyền bóng qua đầu qua chân" -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à.	**LVPTNT** **KPKH:** "Các giác quan trên cơ thể bé"	**LVPTNT** **LQVT:** xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân.	**LVPTNN** **Văn học:** Truyện "Gấu con bị sâu răng"	**LVPTTM** **Âm nhạc:** - MMH (TT): Tay thơm, tay ngoan - NH: Em là bông hồng nhỏ. - TCÂN: Vũ điệu hoá đá.
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: In bàn tay,bàn chân trên cát,.vẽ phấn trên sân, chăm sóc bồn hoa hường, Nhận xét trang phục bankj trai bạn gái -Trò chơi vận động: Cơ thể nói, Đuổi bắt, lộn cầu vồng, ngón tay nhúc nhích,bịt mắt bắt dê…. - Chơi tự do: Cô hướng trẻ đến tham gia chơi ở các khu vực: Khu vực trải nghiệm gieo hạt; Khu vực tạo hình- âm nhạc; Rèn kỹ năng đan lát- xâu luồn; Trò chơi dân gian và khu đọc sách; Chơi vận động khu vực sân bảo vệ. -. Hoạt động tập thể: Tổ chức trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột				
Chơi Hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng ăn uống; nấu ăn. **-Góc học tập- sách:** - *Môi trường xung quanh:* Ôn xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau so với bản thân (qua trò chơi: Lấy đồ vật theo hiệu lệnh của cô); xếp hình que, cài cúc, tết tóc, boling, - *Toán:* Lăn bi đọc hình, Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân, đômino chữ cái và số, vòng chun học toán, nhận biết chữ số và tạo số lượng trong phạm vi 3... -*Góc sách*: Xem tranh, sách báo, các hình ảnh, Kể cho trẻ nghe câu chuyện "Gấu con chia quà" Làm album về chủ đề….. **- Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu, nặn hình bạn trai, bạn gái; cắt, xé dán hoàn thành bức tranh về các bộ phận trên cơ thể, sáng tạo tóc bé trai, bé gái từ nguyên vật liệu thiên nhiên, Nghe nhạc và hát múa 1 số bài trong chủ đề "Bản thân". **- Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây dựng công viên, khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người **- Góc thiên nhiên:** chơi với cát, chăm sóc cây cảnh.				
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa, …bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)				

HĐ chiều	- Hướng dẫn trò chơi: tay trái, tay phải. - Thực hiện vở thủ công - Thực hiện vở bé làm quen với toán - Làm quen bài thơ "Phải là hai tay" - Nêu gương bé ngoan, vệ sinh nhóm lớp

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN KHỎE MẠNH

Thực hiện: Ngày 19- 23/10/2026

ND	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan" - Cô cho trẻ xem video, máy tính về các loại thực phẩm. -Mở các bài hát tiếng anh trong chủ đề cho trẻ vận động theo bài hát.				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** - VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Kéo co.	**LVPTNT** **KPXH:** "Bé cần gì để khỏe mạnh và lớn lên"	**LVPTTM** **Tạo hình:** Tô màu vòng đeo cổ	**LVPTNT** **LQVT:** Số 3 (t1)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, tham quan công việc của cấp dưỡng, quan sát vườn rau, thí nghiệm "sự kỳ diệu của vị giác". Quan sát thời tiết, Quan sát vườn rau của trường… -Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt bắt dê, đuổi bắt, bịt mắt bắt người rung chuông, ai nhanh nhất.Rồng rắn lên mây, chuyền bóng qua đầu qua chân. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trò chơi dân gian, các trò chơi vận động trên sân. Cho trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng, nhặt lá cây xếp hình người… ... - TCTT: thí nghiệm "sự kỳ diệu của vị giác"				
Chơi hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng ăn uống; nấu ăn. **-Góc học tập- sách:** - *Môi trường xung quanh:* Xếp hình que bạn trai, bạn gái; sắp xếp đồ dùng bạn trai, bạn gái. Trò chơi 'Lấy đồ vật theo hiệu lệnh". trò chơi dân gian, boling, phân loại đồ dùng trai, gái theo nhóm. - *Toán:* Ôn nhận biết đối tượng có số lượng là 3, đếm đến 3, đếm theo khả năng; trò chơi xoay vòng toán học; Tc Thử tài bé yêu. -*Góc sách*: Phân loại đồ dùng bạn trai, bạn gái. Xem tranh, ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề; Làm album về chủ đề….. **- Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu, nặn, cắt, xé dán, làm trang phục cho bé từ NVLM về chủ đề (lá cây, giấy, hoa). Múa hát các bài hát trong chủ đề.				

	- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng công viên, khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người **- Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây cảnh; pha màu nước.
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa, …bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất). - Hướng dẫn trẻ cất dọn bát, thìa đúng nơi quy định, Giúp cô dọn dẹp bàn sau bữa ăn. - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe, bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
Hoạt động chiều	-Rèn cho trẻ các thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt - Làm quen bài thơ "Đôi mắt của em" - Thực hiện vở tạo hình: vẽ, tô màu váy, áo. -Thực hiện vở thủ công: cắt dán đôi tất - Vui văn nghệ cuối tuần, nêu gương bé ngoan.

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Anh

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN